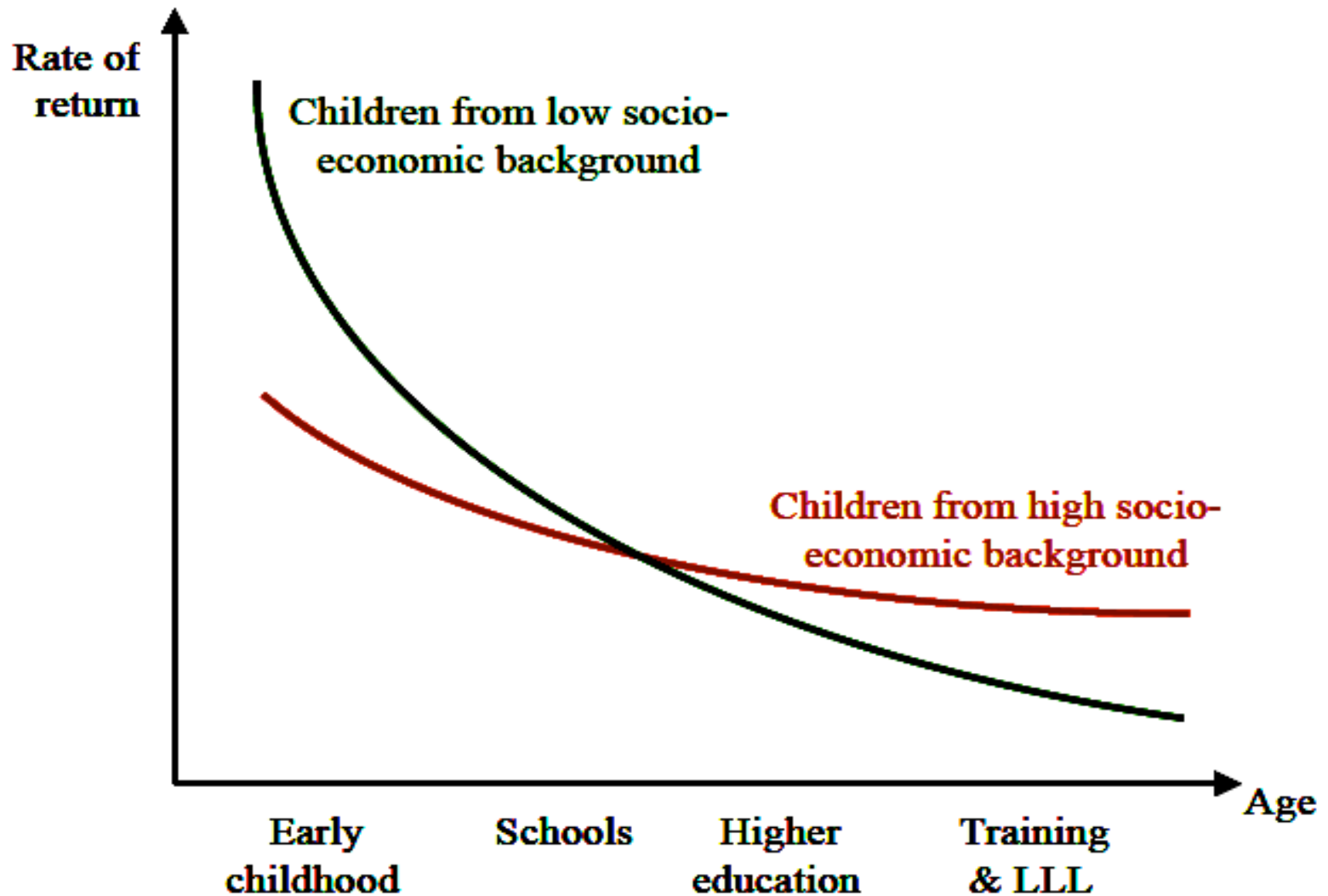


Erken eğitim: Yatırımı neden ve nasıl yapmalıyız?

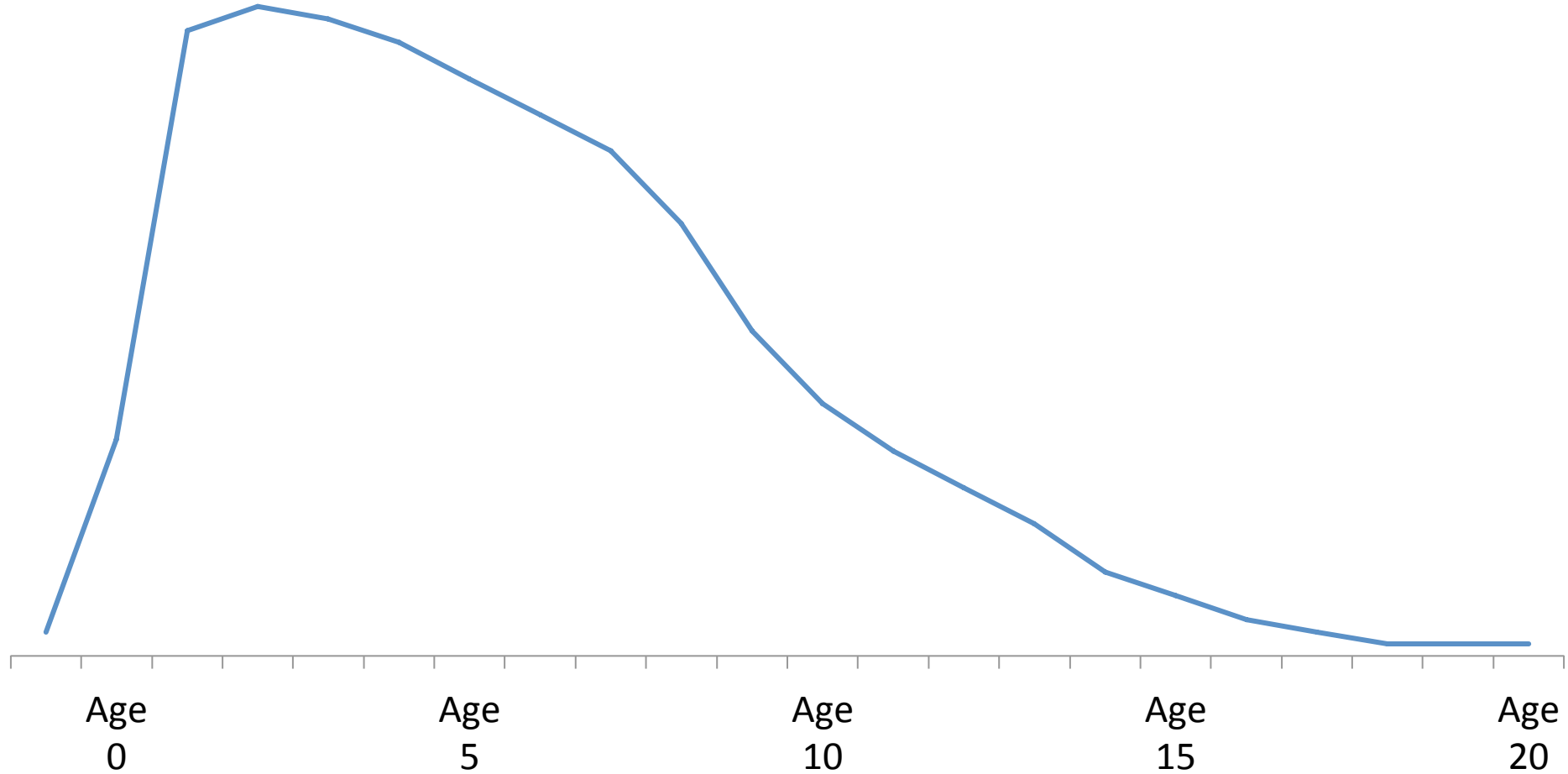
Bölgesel Eğitim Bakanları Konferansı
İstanbul, 10-13 Aralık 2013

Jan van Ravens, Yale Üniversitesi

İki açıdan kanıtlar: iktisat...



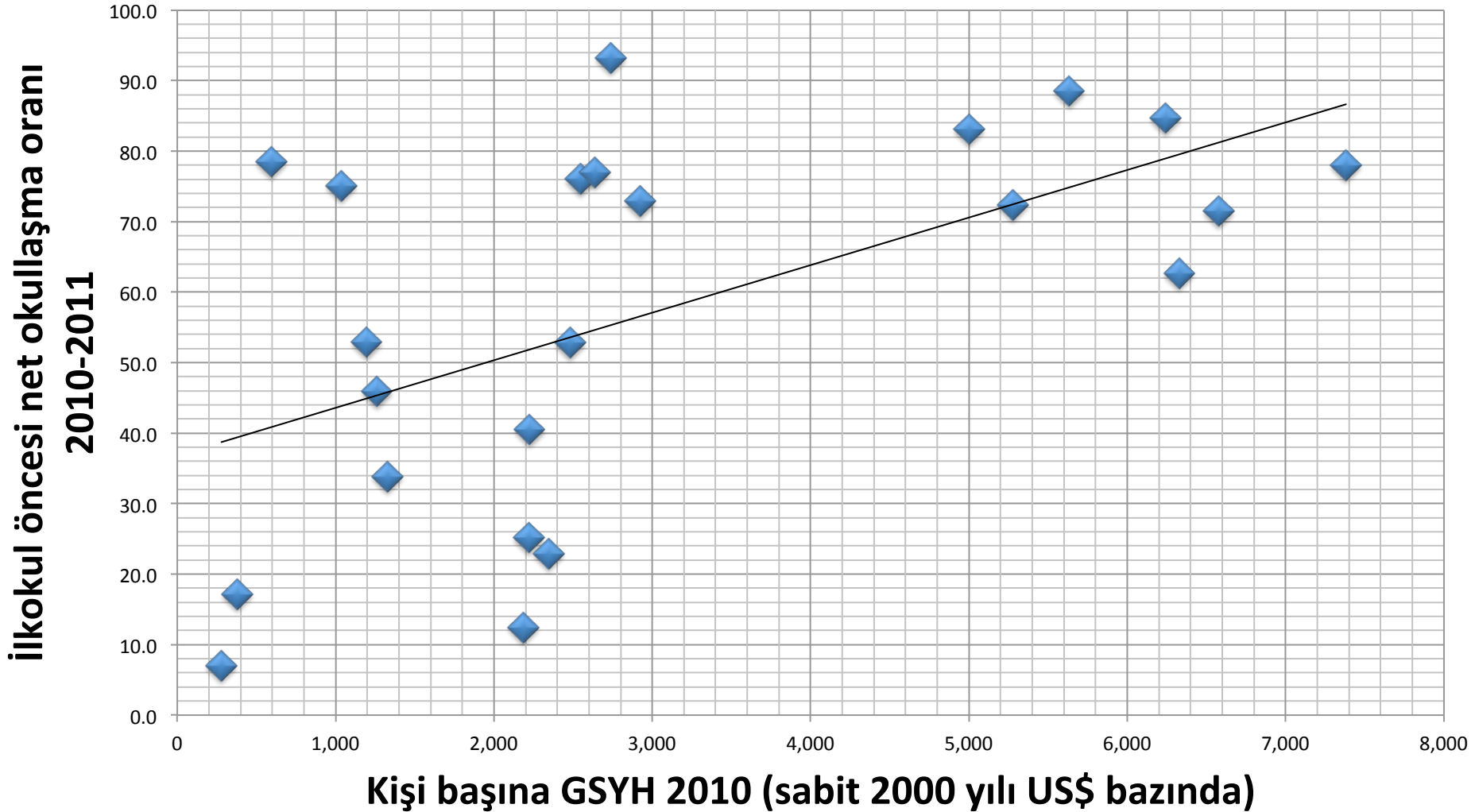
.... nöro bilim . Beyin gelişimi (bilişsel işlev) de erken tepe yapar.



Uyarlandığı kaynak: C. Nelson (2000) "From Neurons to Neighborhoods"

Daha düşük gelir düzeyindeki ODA/BDT ülkeleri de erken eğitimde geniş bir kapsama *ulaşabilir*

Source: Transmonee database



3 yaşımdan itibaren evrensel okullaşma mümkün

- Erken dönem eğitim bir halk hizmetidir. İlgili giderlerin büyük bölümü öğretmenlere yapılacak ödemelerle ilgilidir. Eğer A ülkesinin ortalama geliri B ülkesinin iki katı ise, maaşların da iki kat fazla olması gerekir. Dolayısıyla maliyet açısından katlanılabilirlik durumu her iki ülkede de aynıdır.
- Ancak, birim maliyetler programa göre farklılaşır. Örneğin kısa programların maliyeti tüm günlük okul öncesi kurumlara göre 4-7 defa daha azdır.
- Eski Yugoslav Cumhuriyeti Makedonya : son derece maliyet etkin üç vardiyalı bir model.
- Kırgızistan'da Ağa Han "uydu modelin" uygulamaktadır. Bu modelde merkezi bir okul öncesi kurum, aksi durumda çok küçük ölçekte kalacak ev ve okul temelli programları desteklemektedir.
- Arnavutluk, Romanya ve muhtemelen daha fazla ülke: Normal okul öncesi kurum sistemi içinde daha kısa süreli programlar sunulmaktadır.

Getiriler hakkında bildiklerimiz

- Uygulama grubu ile kontrol grubu karşılaştırmalarını temel alan araştırmalar, ilk baştaki yatırımın 4, 6 hatta 17 katı getiri sağlandığını göstermektedir. En fazla getiri dezavantajlı gruplarda görülmektedir.
- Ülke düzeyinde regresyon analizini temel alan bir çalışma (Lancet 2011) bir birimlik yatırımın 17 birimlik getirisi olduğunu göstermiştir.
- Yanıtı bulunmamış bir soru: ülkelerin kendi içlerinde, yoksul kesimlerdeki getiri varlıklı kesimlere göre daha fazla çıkmaktadır. Ne var ki, ülkeler arası karşılaştırmada yoksullardaki getirinin varlıklılarıdakinden daha az olduğu görülmektedir. Neden?
- Örneğin Uganda da önsel bir yarar/maliyet analizi getirileri 17 değil 1.6-8.6 kat arasında bulmuştur (Behrman & van Ravens).
- Ülkeye özgü yarar-maliyet analizleri tanıtım-savunu çalışmalarını desteklemek üzere ODA/BDT ülkelerinde de yapılabilir.