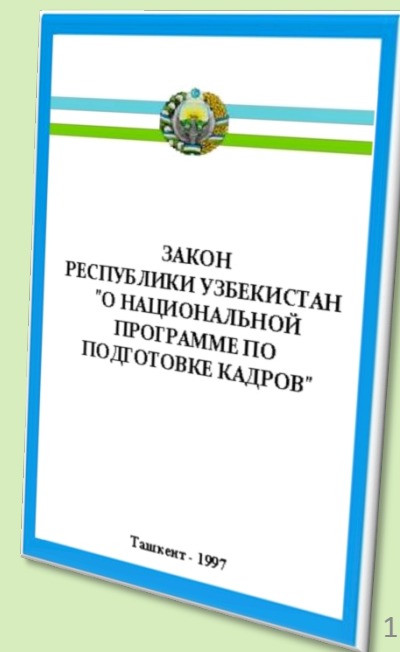
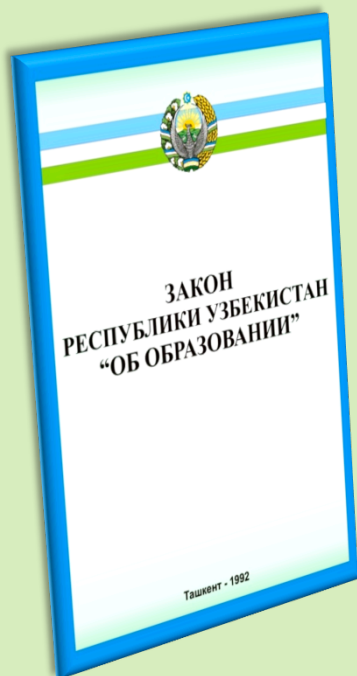




Улучшение качества преподавания в Узбекистане

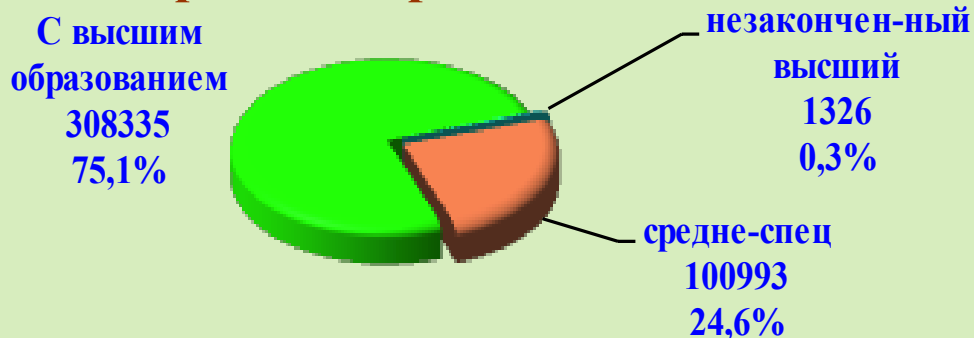


Стамбул - 2013

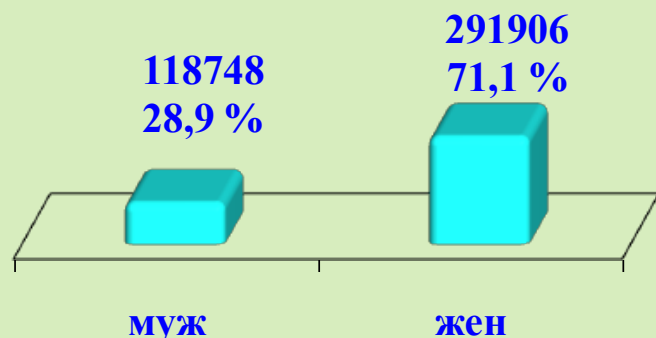
Сведения об учителях 1-9 класса

Всего: 410654

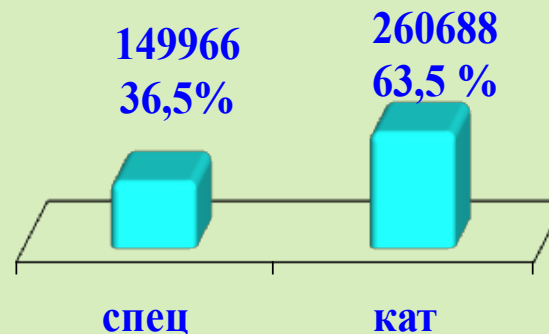
Уровень образования



Пол



Качественный состав



Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации



Альтернативные формы повышения педагогического мастерства

- внедрена система менторства «Устоз-шогирд»
- реализуется каскадный метод обучения учителей «Учись сам и учи другого» («Урган-ургат»)
- разработаны рекомендации по эффективности организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях под названием «Дарс — мукаддас» («Урок — это самое ценное»)

Внедрение инновационных методов преподавания и обучения

- Создано 28 опорных школ по экспериментальной апробации инновационных методов и технологий преподавания
- Успешный опыт внедрения программы «Создание дружелюбной среды обучения» включен в методические рекомендации для учителей и методистов и распространен по всей стране
- Принципы и параметры ШДОР послужили основой для разработки национальных стандартов качества образования

Основные профессиональные затруднения педагогов

- Проведение научно-исследовательской работы
- Практическое применение инновационных педагогических технологий в рамках современного урока
- Недостаточные навыки выбора оптимальных и наиболее эффективных методов и форм обучения для применения по конкретным учебным предметам

Основные приоритеты направления для дальнейшего улучшения качества образования

- Создание гибкой системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с современными требованиями и с учетом потребностей каждого учителя
- Повышение знаний преподавателей ИПК в сфере владения современной методикой и технологиями преподавания, а также научно-практического опыта и умения эффективно передавать свои знания
- Создание механизма мониторинга и оценки эффективности переподготовки и повышения квалификации кадров

Основные приоритеты направления для дальнейшего улучшения качества образования

- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы и безопасной, здоровье-сберегающей среды обучения детей с ограниченными возможностями (инклюзивное обучение)
- Повышение социального статуса и престижа педагогической профессии в сообществе



Спасибо за внимание!