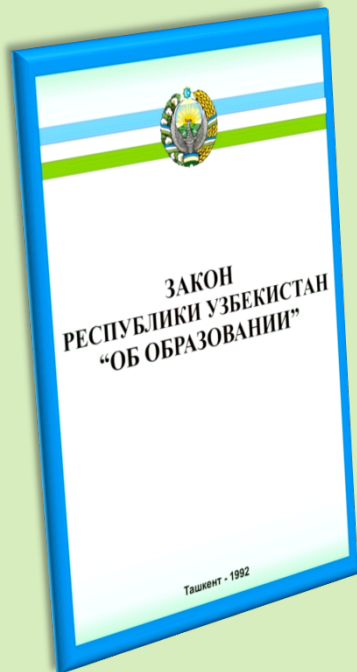
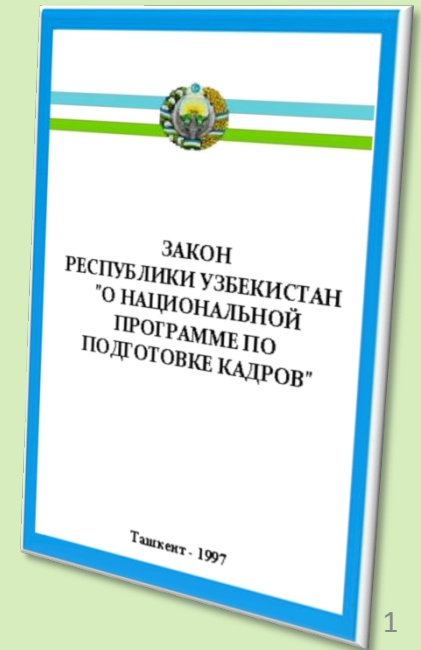




Özbekistan'da eğitim kalitesini arttırmak



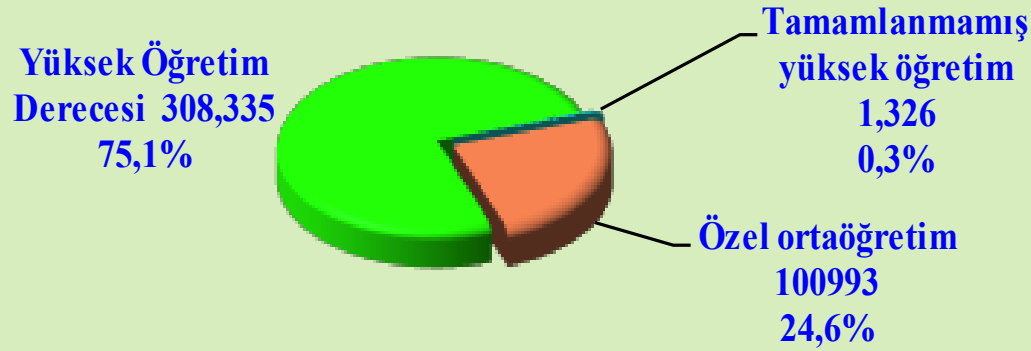
Istanbul - 2013



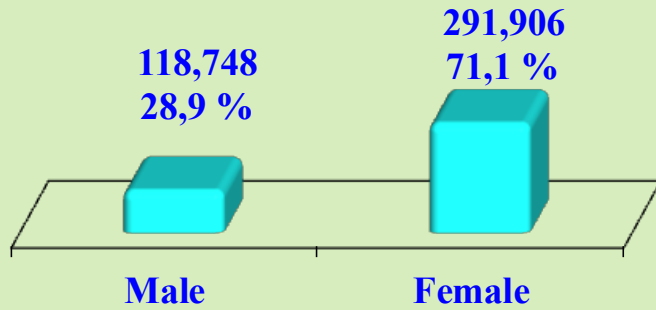
1. - 9. sınıfların öğretmenlerine ilişkin bilgiler

Toplam: 410,654

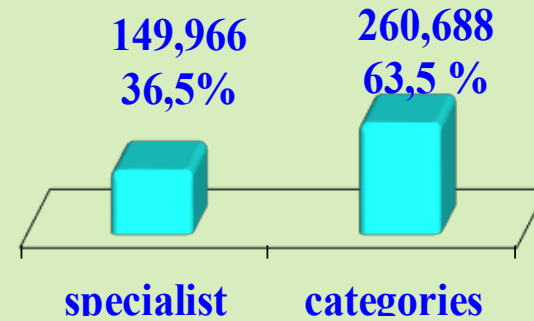
Eğitim Seviyesi



Cinsiyet



Kalite



Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Sisteminin İyileştirilmesi

Eski müfredat

**132 yeterlilik
kategorisi**

**5 temel
ders
programı**

**72 saatlik ders
72 saatlik uygulama**

Yeni Müfredat

**140 yeterlilik
kategorisi**

**25 temel
ders
programı**

**52 saatlik ders
92 saatlik uygulama
6-8 saatlik «seçmeli dersler»**

Mesleki becerileri geliřtirmek için alternatif yollar

- «Ustoz-Shogird» rehberlik sistemi hayata geçirildi
- Öğretmen eğitiminde aşamalı bir yöntem olan «Kendin öğren ve başkasına öğret» yöntemi uygulandı («Urgan-Urgat»)
- Eğitim kurumlarında öğretme ve öğrenme süreçlerinin etkin bir şekilde düzenlenmesine yönelik öneriler geliştirildi «Dars-mukaddas» (Ders en önemli unsurdur)

Öğretme ve öğrenmeye ilişkin yenilikçi yöntemlerin uygulanmaya başlanması

- Yenilikçi öğretim yöntemlerinin ön teste tabi tutulduğu 28 okul kuruldu.
- Başarıyla uygulanan CFS (Çocuk Dostu Okullar) programı, öğretmenlere yeni yöntemler sunan bir rehber olmuş, ülke çapındaki tüm öğretmenler ve yöntem bilimciler arasında yaygınlaşmıştır.
- Kaliteli temel eğitime yönelik ulusal standartlar geliştirilirken Çocuk Dostu Okullar ilkeleri ve parametreleri esas alınmıştır.

Öğretmenler için başlıca mesleki zorluklar

- Uygulamalı araştırmalar yürütmek
- Modern yöntemlerle işlenen derslerde yenilikçi eğitsel teknolojilerin kullanılması
- Belirli bir konuya yönelik en uygun ve en etkili öğretim yöntemlerinin seçilmesine ilişkin beceri eksikliği

Eğitim kalitesini daha da arttırmak için ele alınması gereken öncelikli alanlar

- Modern gereksinimler ve öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda öğretmenlerin yeniden eğitilmesine yönelik esnek bir sistem geliştirmek
- ISTTI öğretmenlerinin; öğretimde modern yöntemlerin ve teknolojilerin kullanılmasına ilişkin bilgisini, bilimsel ve pratik deneyimlerini ve bilgiyi etkin bir şekilde aktarma becerilerini geliştirmek.
- Öğretmenlerin eğitime ilişkin etkinliğin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizma geliştirmek

Eğitim kalitesini daha da arttırmak için ele alınması gereken öncelikli alanlar (Devam)

- Özel eğitim ihtiyaçları olan çocuklara yönelik elverişli bir psikolojik ve pedagojik ortamın oluşturulması, sağlıklı ve güvenli eğitim koşullarınının yaratılması (kapsayıcı eğitim)
- Toplum içerisinde öğretmenlerin sosyal ve mesleki saygınlıklarının artırılması



Teşekkürler!