



# ÖĞRENME SONUÇLARINI DAHA İLERİYE GÖTÜRMEDE BİR STRATEJİ OLARAK ÖĞRETMEN KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Kristen Weatherby

Kıdemli Analist

Uluslararası Öğretim ve Öğrenim Araştırması (TALIS)

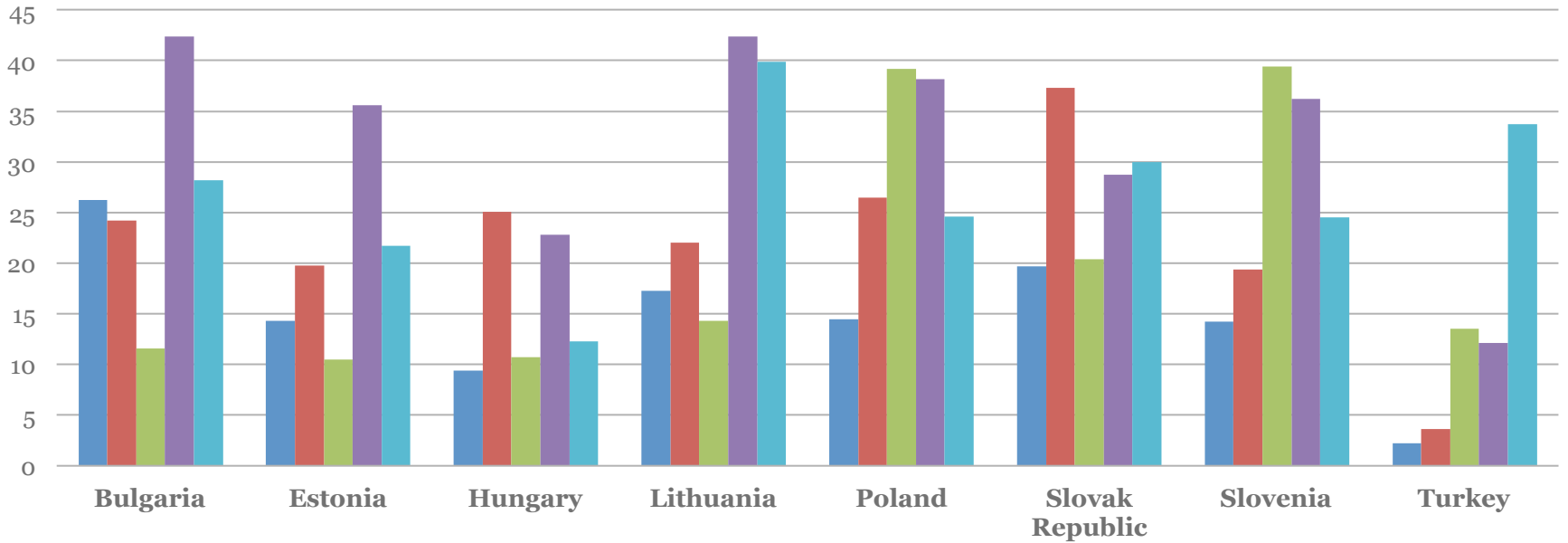
OECD

11 Aralık 2013



# Öğretmen değerlendirilmesi ve geri bildirim sonuçları

*Aldıkları değerlendirme ve/ya da geri bildirim, işlerinin ya da kariyerlerinin aşağıda belirtilen yönlerinde orta düzeyde ya da önemli değişikliklere yol açtığını belirten ISCED2 öğretmenlerinin yüzdesi.*

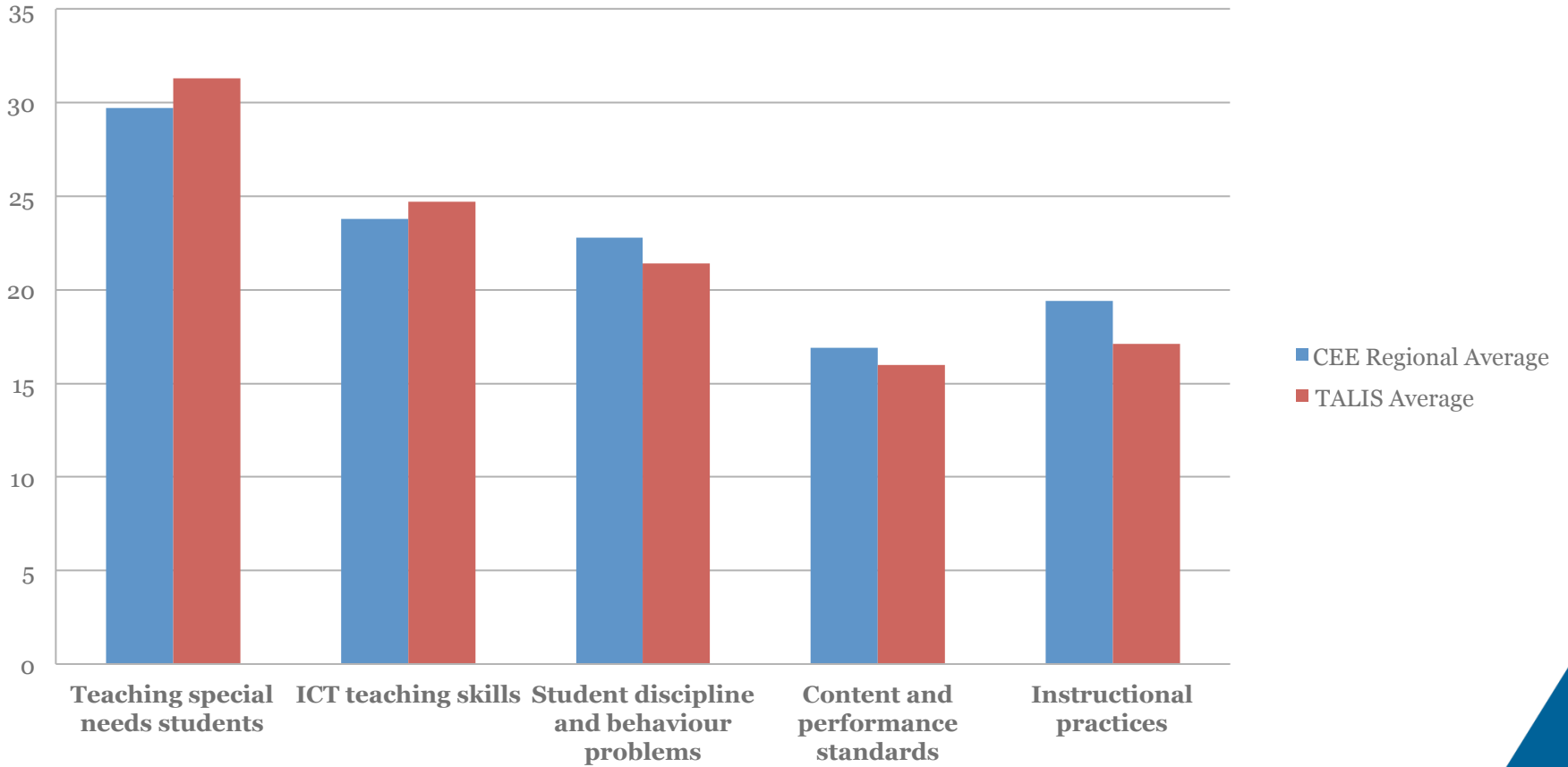


- A change in salary
- A financial bonus or another kind of monetary reward
- A change in the likelihood of career advancement
- Opportunities for professional development activities
- Changes in work responsibilities that make the job more attractive



# Öğretmenlerin ileri düzeyde mesleki gelişim ihtiyaçları

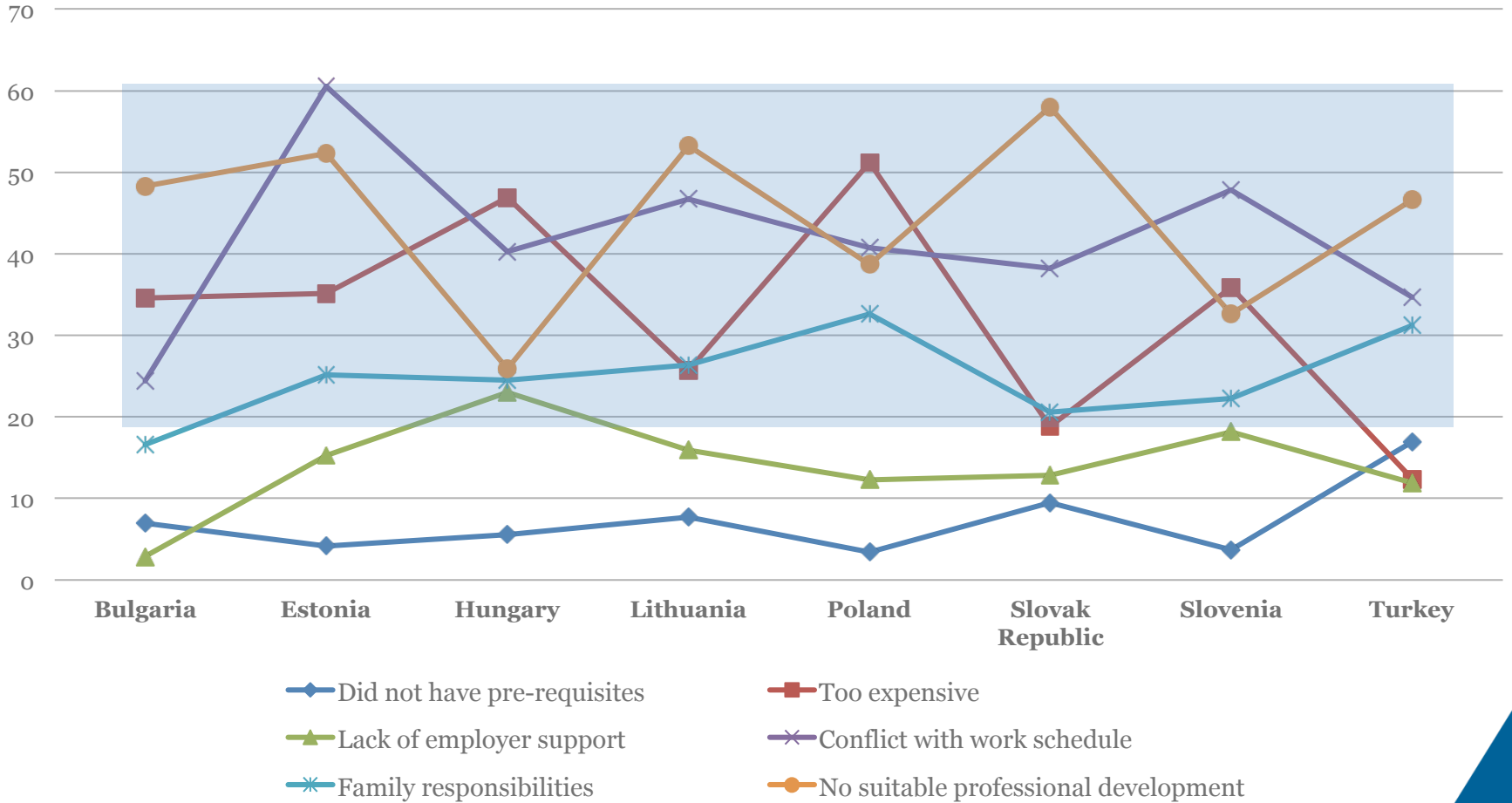
*Aşağıda belirtilen alanlarda mesleki gelişim açısından “büyük ihtiyaç içinde” olduklarını belirten ortaokul öğretmenlerinin yüzdesi ve genel ihtiyaç endeksi*





# Daha profesyonelce bir gelişime katılmama nedenleri

*Daha fazla mesleki gelişim isteğinde olup bunun önünde aşağıda belirtilen engelleri gören ortaokul öğretmenlerinin yüzdesi.*





# Okul ortamı-Öğretmenle ilgili Faktörler

*Okullarındaki müdürlerin aşağıda belirtilen öğretmen davranışlarını eğitimi “çok” ya da “bir ölçüde” aksatan faktörler olarak değerlendirdikleri ortaokul öğretmenlerinin yüzdesi*

