

Katılım ve Eđitimde Eđitsizliđi Azaltma Stratejileri Keith M Lewin



Eđitimdeki Eşitsizliği Azaltmak İçin Dört Neden

- **B.M. Sözleşmesi, Binyıl Kalkınma Hedefleri, Herkes İçin Eğitim, Önce Eğitim ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne Bağlılık**
- **Eşitsizlikler; ev halkının geliri, yaşanan yer, toplumsal cinsiyet, engellilik, sosyal grup ve medeni hâl ile ilişkilidir. Bazı durumlarda arttırılmış katılım beraberinde daha fazla eşitsizlik getirebilir.**
- **Etkililik ve etkinlik, eşitsizlikle yakından ilişkilidir. Eşit olmayan sistemlerde, düzensiz ve adil olmayan yatırımlar yapılır ve aynı maliyetlerle daha fazla fırsat sağlayabilirler. Etkin olma ve farklı durumlara cevap verme olasılıkları düşüktür. Öğrenme başarısındaki farklılıklar, çocukların kabiliyetlerindeki farklılıklardan daha da geniş olabilir.**
- **Toplumsal birlik ve beraberlik; Devletler ve onların vergi topladığı ve eğitim gibi kamu hizmeti sağladığı insanlar arasındaki sosyal sözleşmeye bağlıdır. Eşit olmayan eğitim sistemleri; sosyal adalet, etkililik ve etkinlik testlerini geçemezler ve sosyal birlik ve beraberlik yerine sosyal çatışmaya neden olabilirler.**

Dışlanmayı Kavramsallaştırmak

Talep

Arz

İşgücü piyasası
ve geçim
kaynakları

Bireysel özellikler ve
Ve birim

Okul kalitesi, süreç ve sonuçlar,

Hakkaniyete
Dayalı erişim ve
öğrenme

Hanehalkı
özellikleri
Ve birim

Toplum
Sosyal ekonomik
Ve siyasi

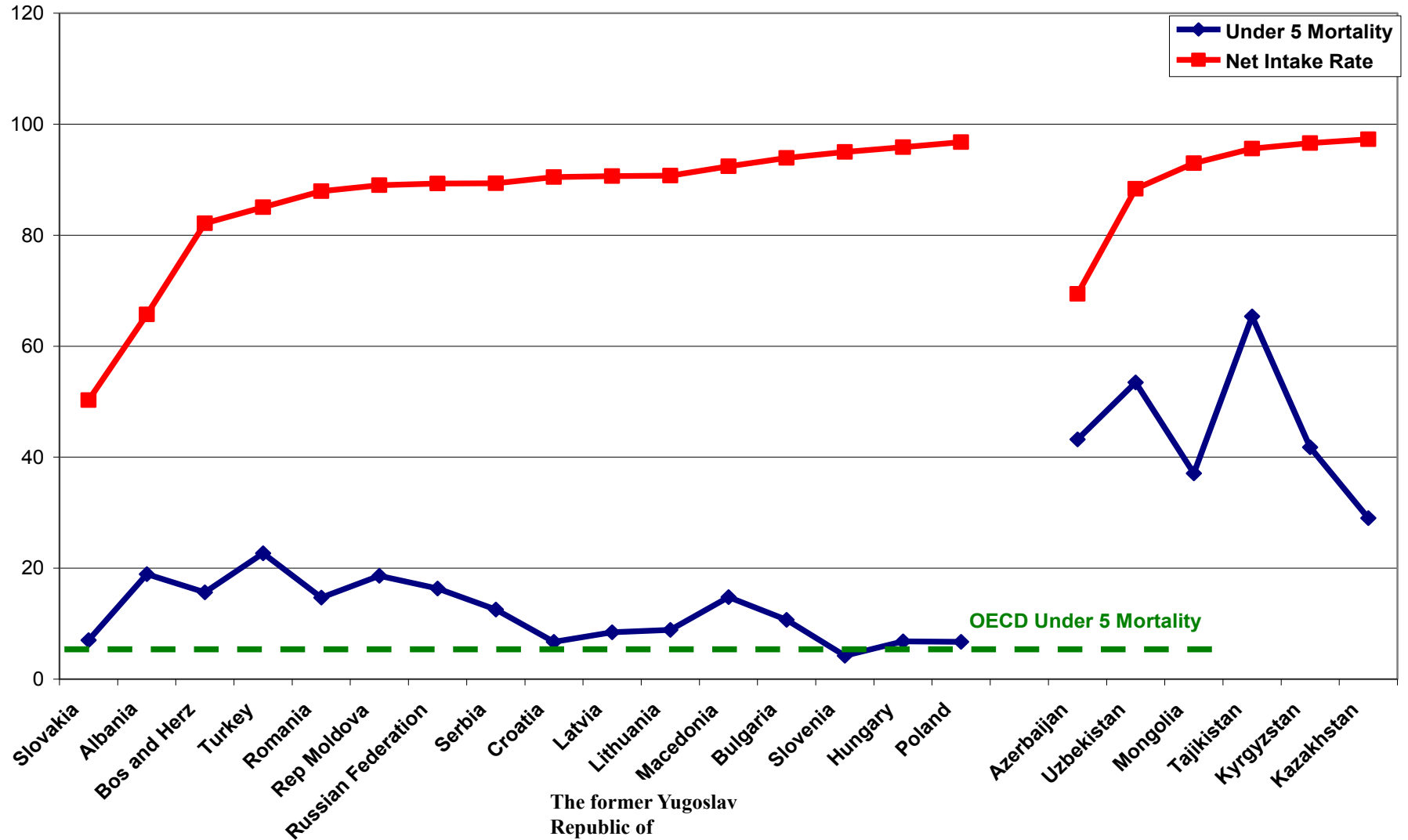
Bölgesel eğitim
yönetişim
Ve kaynaklar

Hakkaniyet
Dağılımı

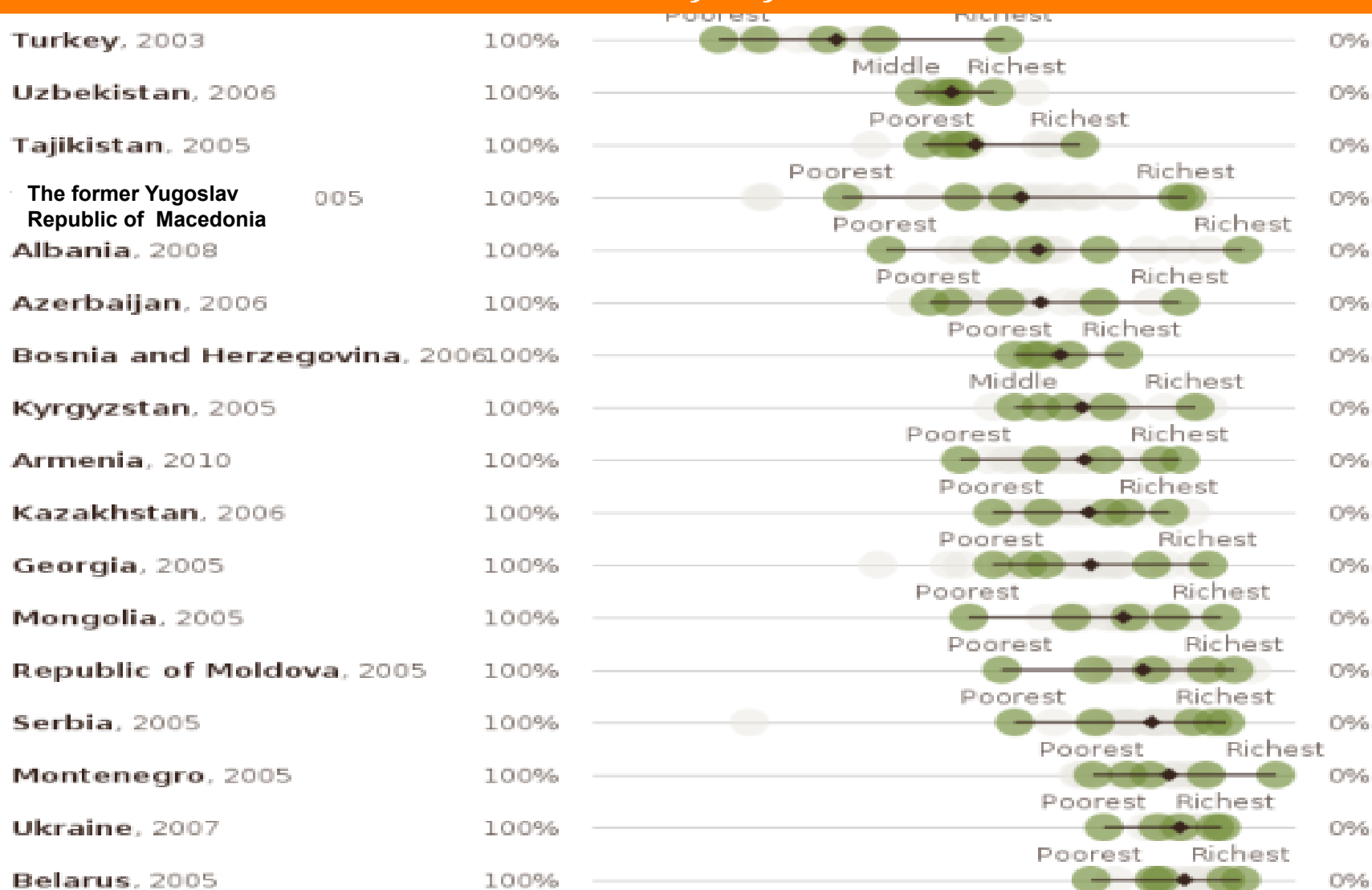
Hareketlilik
Yoksulluğun Azaltılması

Geçiş
Büyüme

5 Yaş Altı Çocuk Ölümleri ve Net Girdi Oranları



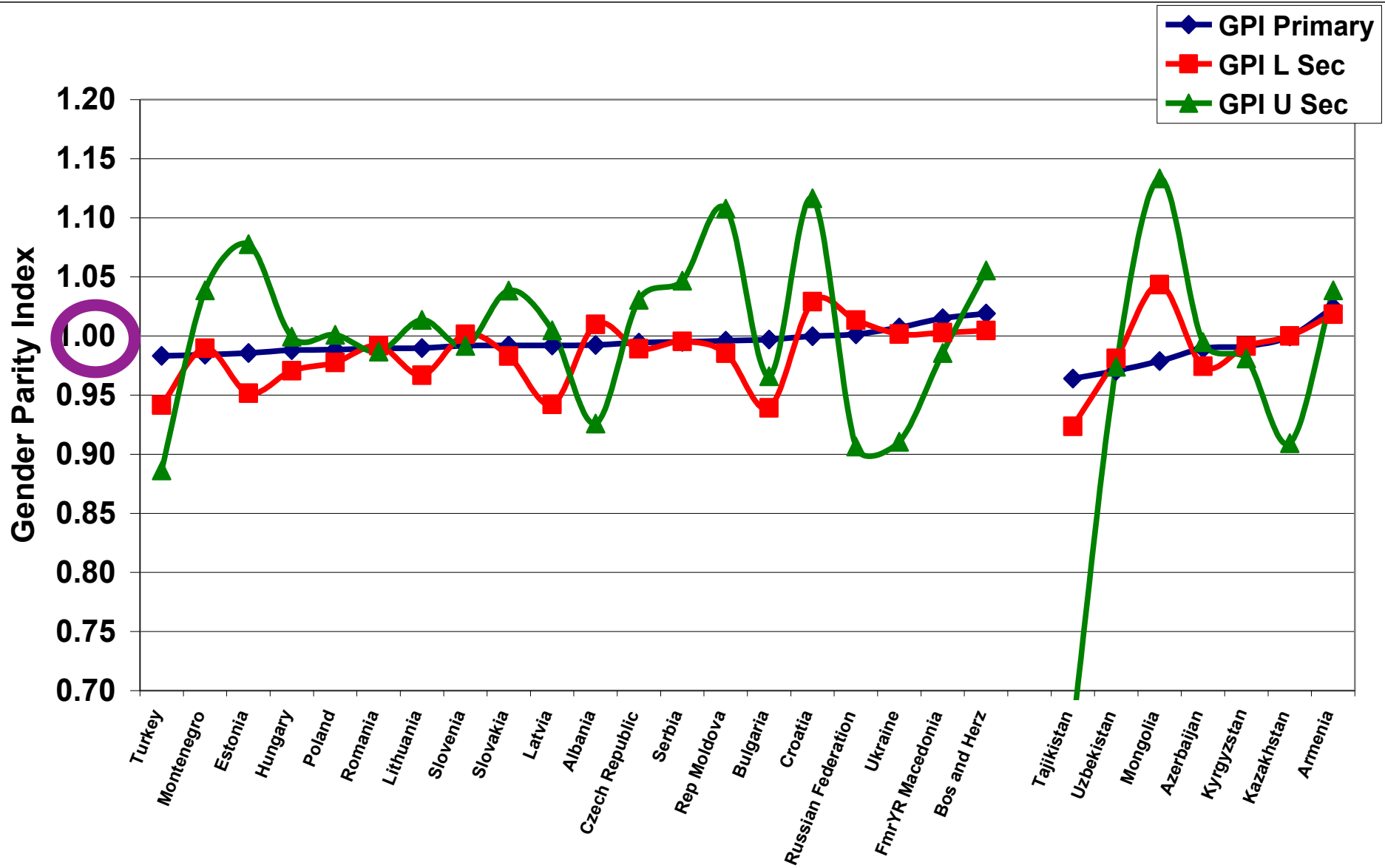
Hanehalkı Gelirine Göre 15-19 Yaşları Arasındaki Okul Dışı Çocuklar



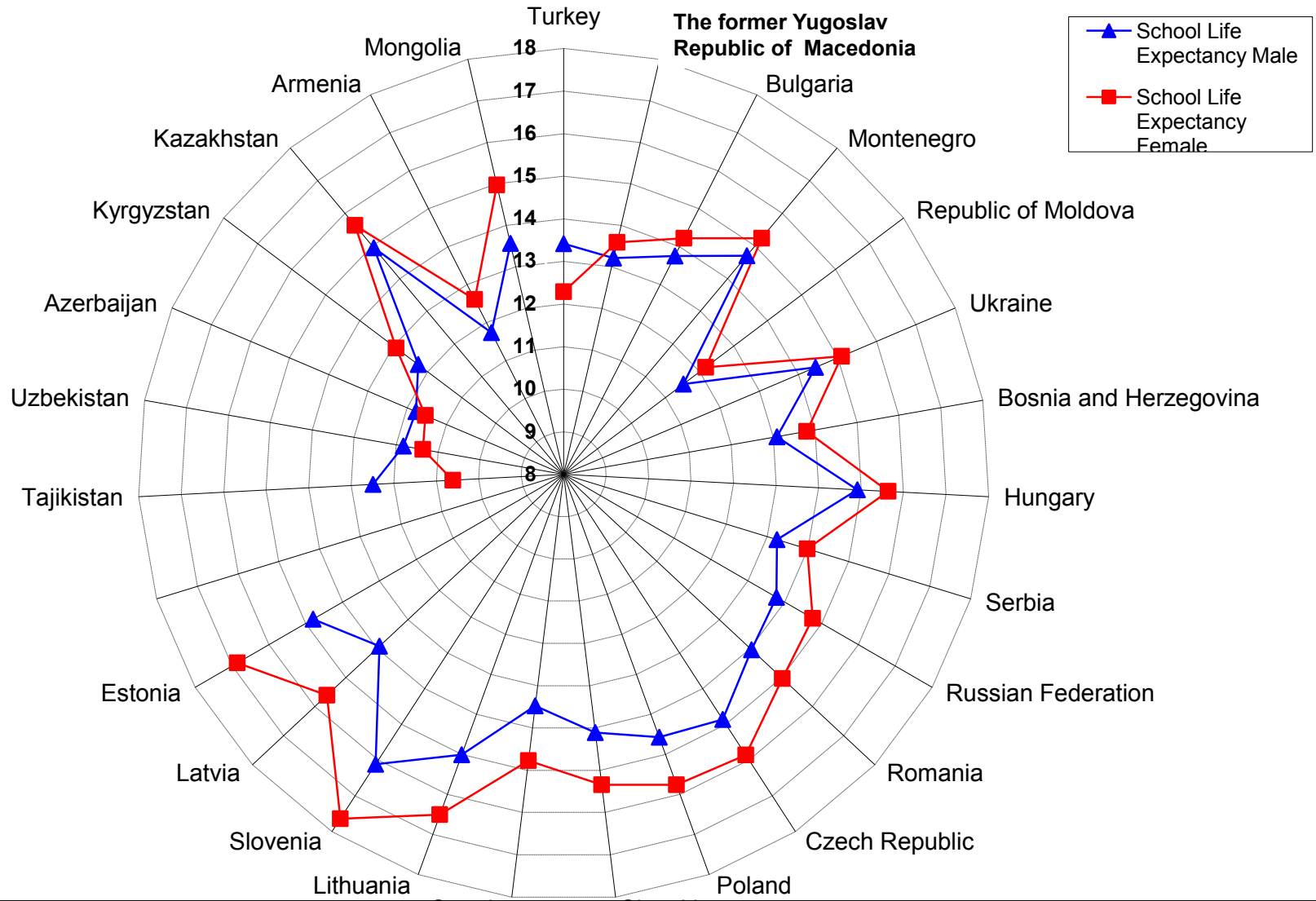
En Düşük Gelir Grubuna Mensup %20'lik Kesimin Eğitim Kazanımları Yüzdesi



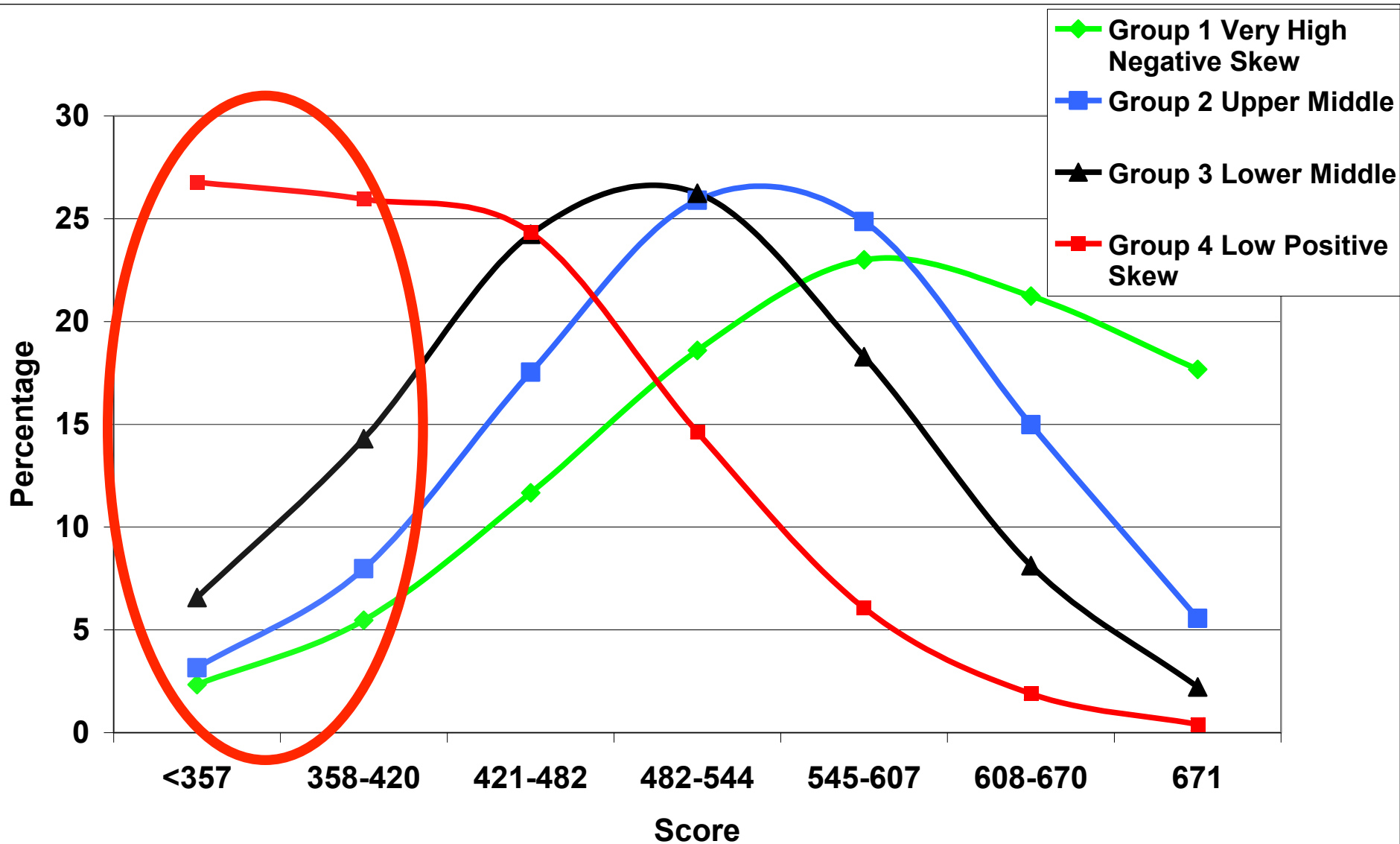
Farklı Düzeylerde Toplumsal Cinsiyet Parite Göstergeleri



Kızların ve Erkeklerin Ortalama Okula Gitme Süresi



PISA Matematik Ülke Grupları



Eşitsizliklerden Bahsederken: Dört Stratejik Kaygı

Eđitime erişimdeki farklılıkları azaltmaya, katılımı ve dezavantajları olan grupların kazanımlarını arttırmaya yönelik siyasi irade.

İçinde hane halkı, yaşanan yer, toplumsal cinsiyet, engellilik, sosyal grup ve medeni hâlin bulunduğu eşitsizlik faktörlerinin ana boyutları üzerinde ve hakkaniyetin en dezavantajlı olan çocuklara yatırım yapılmasını gerektirebileceği hususunda fikir birliği.

Okul sayımları, hane halkı araştırmaları ve değerlendirme sistemleri yoluyla veri toplama ve analizleri geliştirme, çocukların eğitim sürecini yönetmeye yardımcı olmak için çocuk kaydını ve izleme sistemlerini geliştirme ve erişim, katılım ve öğrenme ile ilgili uzun vadeli çalışmalar başlatma.

Erişimi arttırmak ve eşitsizlikleri belirlemek için komisyon ulusal incelemeleri ve bu incelemelerin kısa ve orta dönemli planlama ve kaynak ayırmanın içine yerleşmiş eylem programları ile birleştirilmesi.

Stratejik Seçenekler

Yasama Çalışmaları, Yönetişim ve Sorumluluklar

Arz Yönlü Müdahale

Talep Yönlü Müdahale

Okul Kalitesi ve Hakkaniyet Ölçüleri

Katılım ve Öğrenimde Eşitsizliği Azaltma Stratejileri

Keith M Lewin

