

Финансирование образования для обеспечения равенства

Ян Гержинский

Институт исследования проблем
образования, Польша

Стамбул, 13 ноября 2013 года

Основные проблемы в области финансирования образования

В рамках реформирования системы образования в странах с переходной экономикой и странах Центральной Азии необходимо решить следующие серьезные проблемы.

- Демографический спад и миграция, ведущие к уменьшению количества учеников в сельских школах и снижению эффективности обучения
- Экономический кризис, обуславливающий уменьшение бюджетных ассигнований в данном секторе
- Маргинализация большого количества различных групп детей
- Психологическая нагрузка из-за сравнения с другими странами (PISA)

Финансирование образования из расчета на одного учащегося

Обычной практикой является введение системы финансирования из расчета на одного учащегося.

- Основной стимул – удержать детей в школах
- Равенство достигается за счет применения формулы
- Прозрачность

Тем не менее преимущества системы финансирования из расчета на одного учащегося не реализованы повсеместно.

Условия для успешного проведения реформ

- Та или иная форма децентрализации: принцип финансирования из расчета на одного учащегося должен всегда применяться к конкретным финансовым потокам
- Контроль: результаты применения данного принципа должны анализироваться на регулярной основе
- Корректировка: в данный принцип, как в инструмент политики, необходимо вносить корректировки при изменении условий или национальной политики

Формула выделения средств как инструмент политики

Коэффициенты, используемые в формуле выделения средств, являются выражением государственной политики, а не какой-либо объективной "научной истиной".

Примеры

- Сельские районы, плотность населения
- Профессиональное образование
- Учащиеся с особыми потребностями
- Учащиеся – выходцы из различных меньшинств

Факторы, ограничивающие использование данного подхода

Многие специфические проблемы в области образования не могут быть решены за счет использования принципа выделения средств из расчета на одного учащегося и требуют особого подхода.

- Интеграция учащихся ромской национальности
- Инклюзивное обучение учащихся с особыми потребностями
- Коррупция

Как правило, странам необходимо реализовать проекты, непосредственно направленные на решение указанных проблем.

Основные извлеченные уроки

- Финансирование образования всегда зависит от решения органов, осуществляющих руководство в сфере образования
- Для внедрения принципа финансирования из расчета на одного учащегося необходима сильная политическая воля министерства
- Тем не менее внедрение данного принципа само по себе не гарантирует немедленного обеспечения равенства и всеобщего охвата – для этого необходимы последовательные усилия и контроль
- Данный принцип должен быть достаточно простым, с тем чтобы соответствующие должностные лица могли понять последствия его применения