

Eşitlik için Eğitim Finansmanı

Jan Herczyński

Eğitim Araştırmaları Enstitüsü, Polonya

İstanbul, 13 Kasım 2013

Eğitim'in Finansmanındaki Başlıca Meseleler

Geçiş sürecindeki ülkelerle Orta Asya ülkeleri eğitim reformlarında ciddi sorunları ele almak durumundadırlar:

- Nüfus azalması ve göç, kırsal kesimdeki pek çok okulu küçük ve verimsiz hale getirmektedir,
- Ekonomik kriz sektöre tahsis edilecek ödenekler açısından bütçe sınırlamaları getirmektedir,
- Pek çok çocuk grubunun marjinal konuma düşmesi,
- Uluslararası karşılaştırmalar (PISA) sonucunda oluşan basınç

Eğitimin Öğrenci Başına Finansmanı

Politika açısından bu durum karşısında verilen yaygın bir yanıt öğrenci başına finansmandır:

- Başlıca amaç– öğrencileri okulda tutmak
- Eşitliğin formülün uygulanmasıyla sağlanması
- Saydamlık

Bununla birlikte, öğrenci başına finansmanın yararları her yerde sağlanamamıştır.

Reformda başarının koşulları

- Bir tür desantralizasyon: öğrenci başına formülü her zaman mutlaka özel finansal akışlara uygulanmalıdır
- İzleme : kullanılan formülün sonuçları düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir
- Ayarlama: bir politika aracı olarak formülün, koşullarda ya da ulusal politikalarda değişiklik olduğunda değiştirilmesi gerekir

Politika Aracı Olarak Tahsis Formülü

Tahsis formülündeki katsayılar, herhangi bir hedefi, “bilimsel hakikati” değil Hükümetin politikasını ifade eder

Örnekler:

- Kırsallık, nüfus yoğunluğu
- Mesleki eğitim
- Özel ihtiyaçları olan öğrenciler
- Azınlıklara mensup öğrenciler

Formülün Politika Aracı Olarak Kullanılmasındaki Sınırlılıklar

Eğitim alanındaki özgün pek çok sorun öğrenci başına ödenek formülüyle ele alınamaz; başka özel yaklaşımlar gerekir :

- Roman öğrencilerin entegrasyonu
- Özel ihtiyaçları olan öğrenciler için kapsayıcı eğitim
- Yolsuzluk-rüşvet

Genel olarak, ülkelerin doğrudan bu tür sorunları ele alacak projeler uygulamaları gerekir

Çıkarılan başlıca dersler

- Eğitimin finansmanı her durumda eğitimin yönetimine ve yönlendirilmesine tabidir
- Öğrenci başına finansman Bakanlığın güçlü siyasal kararlılığını gerektirir
- Ne de olsa eşitlik ve kapsama formülün otomatik sonuçları değildir; bunlar sürekli çaba ve izleme gerektirir
- Formül, politikaları belirleyenlerin bunun sonuçlarını anlayabilecekleri ölçüde basit olmalıdır