



**Каким образом  
отражаются реформы в  
области финансирования  
образования на  
обеспечении равного  
доступа всем учащимся  
к базовому образованию?**

**Предварительные выводы  
регионального исследования  
ЮНИСЕФ**

Филипп Тестот-Ферри  
Региональное представительство ЮНИСЕФ в  
странах ЦВЕ и СНГ

Юлия Макарова  
Консультант ЮНИСЕФ

**Объединимся  
ради детей**

**unicef** 

# Реформы области финансирования образования в странах ЦВЕ и СНГ

- Демографические сдвиг и реформы в области управления напрямую отразились на необходимости сведения к нулю неэффективности и дисбаланса в системах финансирования образования
- Ключевые реформы: финансирование из расчета на одного учащегося и рационализация школьной сети
- Системы образования региона до сих пор допускают социальное исключение детей из бедных семей, представителей этнических меньшинств и детей с ограниченными возможностями
- Некоторые из стран, в которых продолжается рост неравенства в сфере образовании, уже внедрили реформы в области финансирования, другие же находятся на стадии их разработки
- До сих пор мы не располагаем достаточными данными в отношении влияния реформ в области финансирования образования на обеспечение равного доступа к базовому образованию, его завершения, а также результатов полученных как следствие получения такового.

# Цели и методы проведения исследования

**Оценить** имеет ли место влияние **потребности в эффективном образовании** и того каким образом это отражается на его финансировании, посредством выделения средств на душу населения, а также рационализации школьной сети.

Может вышеупомянутое **усугубить проблему равноправности доступа к образованию и отразиться на последствиях получения такового** в Болгарии, Грузии, Литве, Молдове, и Польше

**Извлечь уроки и предложить к использованию положительный опыт того,** как сделать затраты на образование более эффективными и соответственно процесс его получения, а также результаты являющиеся следствии получения более непредвзятыми

- ✓ Сбор количественных данных по странам
- ✓ Количественный анализ финансовых данных а также данных в отношении образования
- ✓ Анализ имеющейся литературы и информации

# Влияние на эффективность и образовательные бюджеты

- Реформы оказывают **позитивное влияние на эффективность образования**, посредством улучшения взаимоотношений между учителем и учеником, оптимизации размера классов и экономии энергии, а также на **самостоятельность школ** в отношении бюджета, управления инфраструктурой и персоналом
- Тем не менее, на практике не всегда имеет место **полная реинвестиция сэкономленных средств в систему образования**
- В некоторых странах, где проводилось исследование, наблюдается постепенное снижение роста затрат на образование в доле ВВП, а также сокращается объем выделяемых средств из расчета на одного студента в **доле ВВП на душу населения**

# Влияние на социальную справедливость

- **финансирование по количеству учеников усугубило неравенство между школами:** маленькие школы оказались в проигрыше

*Большинство школ с количеством учащихся менее 200 заявили о дефиците и недостатке средств на основные нужды*

- **Предоставление дополнительного финансирования** для неимущих, детей с особыми потребностями, а также представителей этнических меньшинств **не предусмотрено во всех странах**

*Общеобразовательные школы сталкиваются с трудностями в финансировании учеников с особыми потребностями, руководство школ не заинтересовано в приеме таких учеников ввиду высоких издержек*

- Даже хорошо рассчитанной формулы расходов на одного ученика не достаточно для обеспечения равенства: **финансирование должно быть адресным**

*Местные управляющие органы не обязаны точно следовать формуле при распределении средств, выделенных правительством в школьный бюджет*

# Влияние на качество образования

- **Консолидация школ предоставила больше возможности ученикам** в плане возможности перехода в школы с лучшими условиями и инфраструктурой, более конкурентоспособной учебной средой и более квалифицированными и профессиональными учителями
- **Большие школы имеют больше преимуществ:** основные затраты покрываются предложенной формулой благодаря дополнительному финансированию на переоснащение, покупку нового оборудования, привлечение более квалифицированных учителей
- **Неравноправные условия,** в которых оказываются **школы больших и малых размеров** могут привести к **росту различия в качестве обучения** между школами

# Влияние на факторы ухода из школы и отсутствие на занятиях

- Исследование **не подтверждает версии о том, что увеличение количества бросивших школу учеников** имеет отношение к консолидации школы
- **На школьной посещаемости негативно сказались многие факторы во всех странах, где проводилось исследование, в основном это проблемы, связанные техническим состоянием транспорта, качеством дорог и погодными условиями**

*В то время, как во многих странах транспортные расходы на учеников из отдаленных районов покрываются государственным бюджетом, дополнительные расходы на техническое обслуживание транспортных средств возложены на муниципалитет*

- По имеющимся данным в некоторых странах **директора школ заинтересованы в укрывании данных о не посещающих школу или бросивших ее учениках** в силу характера формулы расчетов

# Выводы и извлеченные уроки

- **Страны, демонстрирующие улучшение качества образования, добились таких успехов реинвестируя в другие реформы в сфере образования, такие как установление строгого контроля и систем мониторинга, улучшение школьной программы, повышение квалификации преподавательского состава и внедрения программы ее оценки.**
- **Постепенное усовершенствование формулы** помогло решению имеющихся неохваченных аспектов, а также покрытию растущих потребностей, уделяя особое внимание проблеме равенства. Фактор дополнительного финансирования небольших школ является крайне критичным.
- **Местные правительства и школы играют существенную роль** в процессе финансирования на душу населения: **им необходимо оказывать поддержку** в обеспечении того, что средства дошли до каждого отдельно взятого ученика, а его посещаемость должным образом контролировалась/ сообщалась.





Спасибо!